

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
Кировского района Санкт - Петербурга

НОД
по художественно – эстетическому развитию детей средней группы
«На весенней поляночке»

Воспитатель: Опрятнова Елена Петровна

Санкт-Петербург
2018 г.

Цель: способствовать умению детей изображать весенний пейзаж в технике нетрадиционного рисования зубными щетками, создать хорошее настроение.

Задачи.

- дать представление о весеннем пейзаже
- помочь детям открыть для себя новые техники рисования
- способствовать умению детей изображать весенний пейзаж в технике нетрадиционного рисования зубными щетками по мокрому листу, передавая сходство с реальным миром окружающей нас природы
- развивать творческое воображение, фантазию, чувство цвета, кругозор
- развивать мелкую моторику и координацию движений рук
- прививать бережное отношение к окружающему нас миру
- воспитывать радость от творчества, самостоятельность, уверенность и инициативность
- побуждать договариваться при конфликтах, учить детей мириться
- дать детям сведения о правильном уходе за зубами
- воспитывать интерес к театральной деятельности
- развивать эмоциональную отзывчивость

Материалы и инструменты, необходимые для работы:

- иллюстрационный материал с изображением весенних лугов
- листы для акварели А4
- гуашь или акварель
- зубные щетки
- бумажные салфетки
- стаканы непроливайки с водой
- шапочки – маски Зайчонка, Ежика, Медведицы, костюмы для театрализованной деятельности

Ход творческой деятельности

Сюрпризный момент

Воспитатель: *«Здравствуйте дорогие мальчики и девочки!»*

Сегодня у нас сказка, которая называется «Цветы дружбы».

Стоял теплый солнечный день. В такую прекрасную погоду совсем не хочется сидеть дома. Вот и Зайчонок с Ежиком решили поиграть на свежем воздухе».

«А в какую игру мы будем играть?» - спросил Ежик (ребенок)

«Давай в догонялки!» - предложил Зайчонок (ребенок)

Воспитатель: *«Он был шустрым зверьком и решил побегать. Но Ежик знал, что ему никогда не угнаться за Зайчонок, поэтому и не любит быстрых игр».*

«Давай лучше в считалочки» - предложил Ежик (ребенок)

«Давай, а как?» - Зайчонок был очень любопытный и всегда хотел узнать что – то новенькое. (ребенок)

«Считалочки - это игра, в которой что -нибудь считают» - ответил Ежик (ребенок)

Воспитатель. Зайчонок запрыгал от радости.

«А, что мы будем считать?» - спросил Зайчонок (ребенок)

Воспитатель. Ежик огляделся вокруг, потом сказал:

«Цветы на полянке - вон на той» (ребенок)

Воспитатель. *Он махнул лапкой в сторону видневшейся среди деревьев полянке. Ёжик и Зайчонок выбежали на полянку, на которой росло много цветов.*
«Ты считай цветочки на одной стороне полянке, а я на другой» - сказал Ёжик (ребенок)

Воспитатель. И друзья начали считать.

Зайчонок весело бегал от одного цветка к другому и быстро всех пересчитал.

У Ежика так быстро не получилось. Он ходил от одного цветка к другому и медленно бормотал: «Один, два, три» (ребенок)

Через несколько минут Зайчонок подбежал к Ежику:

«Я уже сосчитал все свои цветы» (ребенок)

«А я еще не закончил» - сказал Ежик (ребенок)

«Ты не умеешь считать» - захихикал Зайчонок (ребенок)

«А ты не правильно посчитал, наверное» - буркнул Ежик: «Не буду с тобой играть» (ребенок)

«И я не буду» - крикнул Зайчонок (ребенок)

Воспитатель. «Шум от их крика поднялся на весь лес.

И неизвестно, чем бы закончилась эта история, если бы мимо не проходила тетюшка Медведица.

«Почему вы ссоритесь?» - спросила она: «Вы ведь друзья!» (ребенок)

«Ёжик не умеет считать» - быстро ответил Зайчонок (ребенок)

«Нет, это Зайчонок неправильно считает» - не остался в долгу Ежик (ребенок)

Воспитатель. Выслушав их, тетюшка Медведица сказала:

«Если ты, Зайчонок, цветы быстро пересчитал, то мог бы и помочь другу, а не смеяться над ним, ну а ты, Ежик, не должен обвинять друга, если не уверен в своих словах» (ребенок)

Воспитатель. «Посмотрите, от вашего крика цветы опустили головки, ведь это не простые цветы, а цветы дружбы. Они всегда вянут, когда рядом кто ни будь ссориться».

Медведица соединила лапки друзей и сказала:

«Так будьте же снова друзьями!» (ребенок)

С тех пор друзья больше не ссорились.

Вот так замечательно закончилась эта история.

Воспитатель. На этой полянке росли ромашки, клевер, тюльпаны.

На этих иллюстрациях мы с вами видим удивительной красоты пейзажи. Пейзаж – это изображение природы. Это фотографии. И художники пишут картины .

А вы, дети, любите рисовать? *(дети поднимают руки)*

- А чем вы обычно рисуете? *(Верно, можно рисовать карандашами, фломастерами, красками)*

- Посмотрите, что же это у нас на столах лежит? Это же зубные щеточки.

- Для чего нужна зубная щетка? *(Правильно, чтобы чистить зубы)*

Все мы с удовольствием утром и вечером чистим зубки вот так.

«Ровно две минутки

Ёжик чистит зубки.

Влево – влево, вправо – вправо,

Вверх – вверх, вниз – вниз,

А потом начнем сначала...

Ну – ка, щётка, не ленись!»

А мы сегодня будем ими рисовать. Я познакомлю вас, ребята, с новой техникой рисования. Она называется «рисование зубными щеточками».

Этапы выполнения работы

Чтение стихотворения А. Шлыгина «Если б в поле расцвели»

(читают стихи дети)

Если б в поле расцвели

Только белые цветы,

Любоваться бы устали

Вскоре я и ты.

Если б в поле расцвели

Только жёлтые цветы,

Мы б с тобой скучать бы стали

От подобной красоты!

Хорошо, что есть ромашки,

Розы, астры, васильки,

Одуванчики и кашки,

Незабудки и жарки!

У ромашки белый цвет,

У гвоздики - красный.

Цвет зелёный у листы

– Это так прекрасно!

Давайте с вами сделаем зарядку для наших пальчиков.

Пальчиковая игра «Распускаются цветочки».

<i>Посадили зернышко,</i>	положили в ладошки воображаемое «зернышко»
<i>Выглянуло солнышко</i>	
<i>Солнышко, свети, свети!</i>	кисти сжимаем и разжимаем по очереди
<i>Зернышко, расти, расти!</i>	ладони вместе, руки двигаются вверх

<i>Появляются листочки</i>	ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно)
<i>Распускаются цветочки</i>	медленно разжать пальцы из кулачков, образуя бутон

Практическая часть

1. Фон. Выполнение фона рисунка акварельной краской .

Лист бумаги смачиваем водой с помощью зубной щетки. Рисуем по мокрому листу. Наносим поочередно краски голубого, синего, фиолетового цвета или даже розового цвета. Они расплываются и сливаются друг с другом. Получается красивое небо с разными оттенками. Белая краска добавит немного светлых тонов на небе.

При изображении фона травы используется зеленая акварель разных оттенков.

2. Деревья

На этом пейзаже красиво будут смотреться деревья. Нужно промыть щеточку, обмакнуть ее в серую или коричневую краску, нарисовать ствол и ветки, слегка нажимая щеточкой на лист бумаги.

Теперь попробуем нарисовать легкую воздушную крону дерева. Возьмем на щетку зеленую краску и прижмем к бумаге или можно постучать щеточкой (методом тычка), стараясь придать кроне форму овала.

3. Цветы

Щеточку обмакиваем в воду, снимаем лишнюю воду при помощи салфетки. Затем обмакиваем её в красную, желтую, фиолетовую, синюю или белую гуашь, и прижимаем их к «траве», оставляем следы на бумаге в виде цветов.

4. Придаем контур травинкам в поле с помощью щеточки, слегка нанося штрихи зеленой краской.

Динамическая пауза «Дети любят рисовать»

А сейчас у нас физкультминутка.

Вот мы взяли краски в руки,

И не стало в доме скуки.

(Ходьба на месте)

Чтобы было веселей,

Яркой краски не желей!

(Хлопки в ладоши.)

Это правда!

Ну чего же тут скрывать?

Дети любят, очень любят рисовать!

(Повороты влево - вправо, руки на поясе.)

На бумаге, на асфальте, на стене
И в трамвае на окне!
(Прыжки на месте.)

Рефлексия

Вот и закончили мы рисовать.

Вам понравилось рисовать зубными щётками?

Что нового узнали вы о зубных щеточках?

Что нужно делать, если у тебя получается хорошо, а у друга ничего не получается?
(ответы детей)

Правильно, помочь ему, не смеяться над ним, и не гордиться своими успехами.

Ребята, у вас у всех получились замечательные рисунки! Давайте устроим выставку и полюбуемся красивыми весенними пейзажами. А встреча с разнообразным и увлекательным миром природы вдохновит вас на новые творческие работы.

Дети, вы маленькие художники!!!

Желаю вам красивых работ!!!

Для работы были использованы современные образовательные технологии:

Здоровьесберегающие технологии:

1. пальчиковая гимнастика;
2. динамические паузы в сочетании с речевым материалом.

Игровые технологии:

1. театральная деятельность;
2. развитие интонационной выразительности речи;
3. игры и упражнения для развития слухового и зрительного внимания и памяти.

Были использованы ресурсы :

1. Познавательная и воспитательная мультипликационная сказка: « Медвежонок Ых и цветы дружбы» 23 серия «Мудрые сказки тетушки Совы».
2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Издательство Карапуз – дидактика. Творческий центр «Сфера». Москва 2007