

15	Предусмотрена культура создания образовательного пространства, доступного воспитанникам группы. <u>Пояснение:</u> в группе видны ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр. с учетом социокультурного контекста.									
16	Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент. <u>Пояснение:</u> в РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка, интерактивные сменяющиеся стенды и т.д. указанные элементы созданы при активном участии детей.									
17	Функционирует активное информационное пространство для родителей. <u>Пояснение:</u> содержание информационных материалов для родителей актуально, современно; есть материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.									
18	Содержательная насыщенность. <u>Пояснение:</u> групповое помещение имеет достаточное содержание элементов развивающей среды согласно инфраструктурному листу соответствующий рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2022г.									
19	Наличие четко разграниченных центров активности в соответствии с ОП ДОО. <u>Пояснение:</u> в ОП, представлены центры активности в соответствии возрастной категории воспитанников.									

Оценка: 0- критерий не отражен в РППС; 1- критерий частично отражен в РППС; 2- критерий полностью отражен в РППС

ПЛАН ПО УЛУЧШЕНИЮ СИТУАЦИИ И ПРИВЕДЕНИЮ В СООТВЕТСТВИЕ КРИТЕРИЯМ К РППС
(с тезисным обоснованием невозможности приведения в соответствие рекомендациям)

№	Что запланировано на перспективу, по улучшению ситуации (сроки)	Что невозможно сделать своими силами (обоснование, причина) В чем нужна помощь администрации, завхоза и т.д.