ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИКА3

30.08.2023 № 23 π.2

«О внесении изменений и дополнений в Программу развития ГБДОУ детский сад № 4 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Таблицу «Паспорт Программы развития» Основания для разработки программы»» изложить в следующей редакции:

изложить в след	ующей редакции:						
Основания для	Программа развития опирается на принципы государственной и						
разработки	региональной политики в сфере образования, соотносится с						
программы	приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в						
	государственных документах федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:						
	√ "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным)						
	голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе						
	общероссийского голосования 01.07.2020);						
	✓ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"						
	(редакция от 04.08.2023 г.);						
	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474						
	«О национальных целях развития Российской Федерации на						
	период до 2030 года»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400«О						
	У каз президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;						
	Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ						
	государственной политики по сохранению и укреплению традиционных						
	российских духовно-нравственных ценностей";						
	✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022)						
	"Об утверждении федерального государственного образовательного						
	стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте						
	России 14.11.2013 N 30384); ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от						
	25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной						
	образовательной программы дошкольного образования"						
	(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)						
	✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав						
	ребенка» № 124-Ф3 от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-						
	ФЗ;						
	✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-						
	эпидемиологические требования к организациям воспитания и						
	обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"						
	(Постановление Главного санитарного врача от 28.09.2020 №						
	28);						
	 ✓ Концепция развития дополнительного образования в Российской 						

Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); Распоряжение Правительства Российской Федерации 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования» (2018-2025гг.); ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность В сфере дошкольного, начального обшего. основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; ✓ Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); ✓ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 22.04.2020 ✓ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 24.11.2020 года); ✓ Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга ДО 2025 Γ., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884; ✓ Стратегия социального и экономического развития Санкт-

2. Дополнить таблицу «Паспорт программы развития» следующим содержанием:

Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением

✓ Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию

Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;

Санкт-Петербурга от 21.06.2022 г. № 1261-р

Основная цель	Совершенствование в ДОУ интегративного образования в						
программы	соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной						
	образовательной программы дошкольного образования (далее –						
	ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное						
	дошкольное образование, полноценное развитие в период						
	дошкольного детства, как основы успешной социализации и						
	самореализации						
Основные задачи	1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая						
программы	эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении						
	задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном						
	стандарте для педагогов дошкольного образования.						
	2. Создавать условия для формирования эффективной						
	образовательной среды в дошкольной организации с целью						
	разностороннего развития воспитанников в период дошкольного						
	детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на						
	основе духовнонравственных ценностей российского народа,						
	исторических и национально-культурных традиций.						
	3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной						

	образовательной организации в соответствии с требованиями							
	федеральной образовательной программы дошкольного							
	образования.							
Основные	1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и							
ожидаемые	организационно методические условия организации							
результаты	образовательного процесса в дошкольной организации в							
реализации	соответствии с требованиями ФОП ДО.							
Программы	2. Развивающая Предметно – пространственная среда отвечает							
	современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием							
	и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода							
	в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями							
	ФОП ДО.							
	3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением							
	дошкольной организации.							

3. Раздел 1 «Информационно аналитическая справка о работе образовательного учреждения» п.2.4 «Обеспечение доступности качественного образования» изложить в следующей редакции:

«Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Кировского района Санкт-Петербурга разработана:

- на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования);
- на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ N_2 4 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными

возможностями здоровья (далее по тексту — OB3) в условиях совместного образования.»

- 4. Дополнить второй абзац раздела 2 «Концепция развития» следующим содержанием: «... создать единое образовательное пространство для воспитания, развития, обучения детей с 1,6 лет до поступления в школу»;
- 5. Дополнить третий абзац раздела 2 «Концепция развития» следующим содержанием: «...совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.»
- 6. Дополнить четвертый абзац раздела 2 «Концепция развития» следующими задачами:
- «- Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.
- Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.»
- 7. Изложить цель 1 Проекта: «Информационно-образовательные технологии в ДОО» 3 раздела «Реализация программы развития» в следующей редакции:
- «Цель: Формирование в ДОО новой развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение.»
- 8. Изложить первый абзац 5 Проекта «Программа Воспитания» в следующей редакции: «Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.»
- 9. Изложить цель 5 Проекта «Программа Воспитания» в следующей редакции:
- «Цель: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:
- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и

социокультурному), другим людям, самому себе;

- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами»
- 10. Изложить задачи 5 Проекта «Программа Воспитания» в следующей редакции:
- «1. Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и эле, должном и недопустимом;
- 2. Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей»

11. Таблицу 5 Проекта «Программа Воспитания» изложить в следующей редакции:

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта			
			Источники финансирования	Исполнители		
1.	Включение рабочей программы	Август 2023	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель		
	воспитания в состав ОП ДО					
	содержательного раздела					
2.	Реализация рабочей программы воспитания	Сентябрь 2023- Август 2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, педагогические		
				работники		

12. 1	Контроль	за исполнением	данного	приказа	оставляю	за	собой
-------	----------	----------------	---------	---------	----------	----	-------

Заведующий

А.А. Ястребинская